

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 104 «Аленький цветочек»**
(полное наименование образовательной организации)

МДОУ № 104 «Аленький цветочек»
(краткое наименование)

 УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
(подпись) _____
Ермолова Е.Н.
(Ф. И. О.)
Приказ № 82 от 04.04.2023 г.
(№ приказа, дата)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 104 «Аленький цветочек»
за 2022 год**

Вологда
2023

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 104 «Аленький цветочек»
Руководитель (заведующий)	Ермолова Елена Николаевна
Адрес организации	160024 г. Вологда, ул. Пугачева, д. 83А
Телефон, факс	Тел., факс: 8 (8172) 27-12-95; тел.: 8 (8172) 27-02-23
Официальный сайт	http://d10167.edu35.ru/
Адрес электронной почты	dou104@vologda-city.ru
Учредитель	Администрация г. Вологды
Дата создания	29 сентября 1988 г.
Лицензия	№ 8113 от 6 сентября 2013 г.
Свидетельство о государственной аккредитации:	№ 2275 от 02 февраля 2009 года

МДОУ № 104 «Аленький цветочек» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- 1) Конвенцией о правах ребенка ООН (1989 г.);
- 2) ФЗ РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- 3) ФЗ РФ от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- 4) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федеральных государственных стандартов дошкольного образования»;
- 5) Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- 6) Уставом МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 104 «Аленький цветочек»;
- 7) Локальными актами ДОУ.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием воспитанников, кроме выходных и праздничных дней.

Правила приема: прием в Учреждение осуществляется по направлению Управления образования Администрации города Вологды посредством региональных информационных систем (подсистема «Электронный детский сад» «Системы образования Вологодской области»).

Местонахождение: учреждение расположено в микрорайоне Водники, проезд автобусами № 8, 19, 43, 30 до остановки «улица Разина».

Инфраструктура: в микрорайоне детского сада ведется постоянное пополнение жилого фонда и инфраструктуры, что ведет к повышению спроса со стороны населения на предоставление услуг ДОУ.

Рядом с МДОУ расположены МДОУ № 102 «Росинка», МАОУ «Центр образования № 42», стадион «Ледовая арена», МАУ «Центр социального питания».

Проектная мощность учреждения рассчитана на 296 мест. Фактическая наполняемость (на 31.12.2022 г.) – 359 детей. В ДОУ функционирует 13 групп.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МДОУ № 104 «Аленький цветочек» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и действующим законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Собственником имущества ДОУ является муниципальное образование «город Вологда». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования Администрации города Вологды. Административная система управления МДОУ № 104 «Аленький цветочек»:

1 уровень - заведующий МДОУ № 104 «Аленький цветочек»:

самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МДОУ № 104, заведующий утверждает стратегические документы (Основную образовательную программу, Программу развития и другие). Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

2 уровень - старший воспитатель и заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе:

курируют вопросы материально-технического обеспечения, воспитательно-образовательного и оздоровительного процессов, инновационную деятельность. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень – педагоги ДОУ (воспитатели и специалисты):

Организуют воспитательно-образовательный, оздоровительный процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

Управление МДОУ № 104 «Аленький цветочек» осуществляется в соответствии с принципом взаимодействия администрации и коллегиальных органов управления (перечень и направления взаимодействия представлены в Таблице 2)

Таблица 2

№	Коллегиальные органы управления	Направления взаимодействия
1.	Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, графиков работы и графиков отпусков; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - обсуждать вопросы трудовой дисциплины, охраны и безопасности условий труда, охраны жизни и здоровья детей; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий

		организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
2.	Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки и утверждения образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДООУ; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - координации деятельности методических объединений; - утверждения локальных актов ДООУ; - трудовой дисциплины, охраны и безопасности условий труда, охраны жизни и здоровья детей; - обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта
3	Родительский совет детского сада (включает 13 председателей групповых родительских комитетов)	<p>Действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности ДООУ. В компетенции родительского совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и утверждение локальных актов Учреждения по вопросам, касающимся прав и условий жизнедеятельности воспитанников ДООУ; - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координация деятельности групповых родительских комитетов; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказание содействия в проведении различных мероприятий; - совместно с администрацией Учреждения контроль за организацией качества питания обучающихся; - рассмотрение обращений по вопросам, отнесенным к компетенции Родительского совета; - участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.

Анализ системы управления МДОУ № 104 «Аленький цветочек» показал, что в ДООУ создана и эффективно функционирует модель управления, основанная на взаимодействии всех уровней. Однако непрерывная модернизация системы образования создают необходимость решения следующих задач:

1. регулярное приведение локальных актов учреждения в соответствие с действующим законодательством и текущей ситуацией развития;
2. совершенствование системы электронного документооборота;
3. осуществление дистанционного взаимодействия, опосредованного возможностями сети Интернет, между всеми участниками образовательных отношений;
4. усиление роли родительской общественности в управлении образовательным процессом ДОУ, преодоление инертности педагогического коллектива в части внедрения управленческих инноваций.

Решение данных задач предусмотрено Программой развития ДОУ на период 2019-2023 гг. (рассмотрена и принята на педагогическом совете 12.12.2018 (протокол № 2), утверждена приказом № 232 от 12.12.2018).

В 2022 году эффективно применяется система дистанционного взаимодействия субъектов управления и субъектов образовательного процесса:

- информация о жизнедеятельности ДОУ (о нормативно-правовом обеспечении, воспитательно-образовательном процессе, его методическом обеспечении, текущих событиях, о правилах безопасного поведения и пр.) регулярно обновляется на официальном сайте ДОУ, информационных стендах, в информационных центрах групп;

- педагогами и членами родительского совета каждой группы созданы официальные сообщества в социальной сети ВКонтакте, с августа 2021 года функционирует сообщество «Аленький цветочек» для родителей в ВКонтакте <https://vk.com/club203546564>, благодаря которым транслируется актуальная информация, увеличивается скорость получения обратной связи, основная цель сообщества - создание условий для повышения информационной открытости ДОУ среди родителей (законных представителей) воспитанников;

- сообщество «Аленький цветочек» для родителей в ВКонтакте <https://vk.com/club203546564> имеет статус публика Госорганизации, подтверждено через портал Госуслуг и на 31.12.2022 г. объединяет 352 участника из числа педагогов и родителей воспитанников.

- всеми членами системы управления освоена система взаимодействия в формате Zoom-конференции; регулярно проводятся собрания родительского совета ДОУ совместно с администрацией, в том числе дистанционно.

Представители родительской общественности постоянно принимают участие в общегородских родительских конференциях и других общегородских мероприятиях, как очно, так и дистанционно (за 2022 год родители приняли участие более чем в 50 мероприятиях).

Таким образом, систему управления ДОУ оцениваем как эффективную, позволяющую учесть мнение всех участников образовательного процесса, адекватно и своевременно реагирующую на социальные изменения.

III. Оценка содержания и качества образовательной и воспитательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, представленными в разделе I данного отчета, а также - в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ (ООП ДОУ), обязательная часть которой в 2019 г. приведена в соответствие с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (От рождения до школы. Инновационная

программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - Издание пятое [инновационное], исправленное и дополненное. - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 336 с.).

Приоритетным направлением образовательной деятельности ДОУ является художественно-эстетическое развитие воспитанников, в этой связи в ДОУ реализуются парциальные программы «Ритмическая мозаика» (автор А.И. Буренина), «Цветные ладошки» (автор И.А. Лыкова»), направленные на формирование компетенций ребенка в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

На основе ООП ДОУ воспитателями и специалистами ДОУ разработаны и реализуются рабочие программы для каждой группы (всего 13 программ воспитателей и 4 программы специалистов – инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей).

В течение 2022 г. в ДОУ реализуются АООП для детей с ЗПР (разработана на основе примерной АООП для детей с ЗПР, <https://fgosreestr.ru/poop/primernaya-adaptirovannaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-detej-s-zaderzhkoj-psiicheskogo-razvitiya>), АООП для детей с ТНР (разработана на основе примерной АООП для детей с ТНР, <https://fgosreestr.ru/poop/primernaya-adaptirovannaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-detej-s-tyazhyolymi-narusheniyami-rechi>). С детьми с ОВЗ организована работа специалистов – учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.

В ДОУ создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом требований ФГОС ДО, реализуемой ООП, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, запросов родителей (законных представителей), которая включает общий годовой план образовательной деятельности ДОУ, а также перспективные и календарно-тематические планы воспитателей, циклограммы деятельности специалистов. Учебный план и годовой календарный учебный график составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства, требованиями ФГОС ДО к организации работы с детьми.

В МДОУ № 104 «Аленький цветочек» на 31.12.2022 г. функционирует 13 групп общеразвивающей направленности: 1 первая группа раннего возраста (1-2 года), 3 вторые группы раннего возраста (2-3 года), 1 младшая группы (3-4 года), 3 средние группы (4-5 лет), 2 старшие группы (5-6 лет) и 3 подготовительные к школе группы (6-8 лет). Общий численный состав контингента воспитанников на 31.12.2022 г. – 359 человек.

В 2022 году в ДОУ открыты 3 группы нового набора (первая группа раннего возраста № 12 (1-2 года), 2 вторые группы раннего возраста № 7 и № 13 (2-3 года)). Активный адаптационный период составляет 1 календарный месяц с момента поступления ребенка в ДОУ. Критерии адаптации зафиксированы в адаптационных картах, ежедневно заполняемых педагогами (сон, аппетит, реакция на расставание и т.д.). По итогам наблюдения за каждым воспитанником в течение 21, 42 и 120 дней составляется отчет о результатах адаптации группы. Анализ результатов обсуждается на педагогическом совете ДОУ в декабре текущего учебного года, вырабатываются рекомендации для педагогов и родителей (в 2022 г.: результаты представлены на педагогическом совете № 2 от 15.12.2022 г.). Данные о результатах адаптации воспитанников указанных групп представлены в Таблице 3.

Результаты адаптации воспитанников групп нового набора

Количество человек/ Уровень адаптации	Первая группа раннего возраста № 12	Вторая группа раннего возраста № 7	Вторая группа раннего возраста № 13	Всего
	25 детей	25 детей	23 ребенка	
<i>Легкая степень</i>	2 (8%)	8 (32%)	4 (18%)	14 (20%)
<i>Средняя степень</i>	10 (40%)	8 (32%)	12 (52%)	30 (40%)
<i>Тяжелая степень</i>	0 (0%)	3 (12%)	1 (4%)	4 (5%)
<i>Деадаптация</i>	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
<i>Не оценен (процесс адаптации еще не завершен)</i>	6 (24%)	6 (24%)	6 (26%)	18 (25%)
<i>Не оценен (не посещает ДОУ, адаптационный период не состоялся)</i>	7 (28%)	0 (0%)	0 (0%)	7 (10%)

Анализ результатов демонстрирует эффективное применение педагогами адаптационных технологий (большинство воспитанников групп нового набора (60%) имеют легкую и среднюю степени адаптации, отсутствуют дети с деадаптацией).

Эффективность образовательной и воспитательной деятельности ДОУ также демонстрируют показатели уровня освоения ООП ДОУ воспитанниками.

Методы сбора информации – наблюдение за детьми в различных образовательных ситуациях, анализ продуктов деятельности, устный опрос, беседа. Данные фиксируются в картах индивидуального развития воспитанников, применяются для выстраивания индивидуальной траектории развития каждого воспитанника, а также для формирования данных об освоении ООП группы в целом. Совокупный результат формируется путем усреднения показателей по группам, по возрастной параллели, затем – в целом по ДОУ. Общий уровень освоения ООП формулируется в процентном выражении.

Результаты мониторинга освоения ООП на 31.05.2022 г. и на 31.12.2022 г. представлены в Таблицах 4, 5 и 6.

Условные обозначения:

С-КР - социально-коммуникативное развитие,

ПР - познавательное развитие,

РР - речевое развитие,

Х-ЭР - художественно-эстетическое развитие,

ФР - физическое развитие

**Результат освоению ООП воспитанниками на 31.05.2022,
по образовательным областям и группам, среднее по показателям**

Таблица 4

№	Группа ДОУ	С-КР	ПР	РР	Х-ЭР	ФР	Среднее по группе
1.	Вторая группа раннего возраста № 2	2,82 – 94%	2,7 – 90%	2,48 – 83%	2,9 – 97%	2,97 – 99%	2,77 – 92%
2.	Младшая № 7	2,98 – 99%	2,76 – 92%	2,9 – 97%	2,92 – 97%	2,98 – 99%	2,9 – 96%

3.	Младшая № 12	2,78 – 93%	2,82 – 94%	2,48 – 83%	2,56 – 85%	2,8 – 93%	2,7 – 90%
4.	Младшая № 13	2,7 – 90%	2,66 – 89%	2,65 – 88%	2,78 – 93%	2,86 – 95%	2,7 – 90%
5.	Средняя № 9	2,9 – 97%	2,88 – 96%	2,6 – 87%	2,87 – 96%	2,9 – 97%	2,83 – 94%
6.	Средняя № 11	2,97 – 99%	2,88 – 96%	2,78 – 93%	2,9 – 97%	2,91 – 97%	2,89 – 96%
7.	Старшая № 3	2,93 – 98%	2,88 – 96%	2,8 – 93%	2,8 – 93%	2,93 – 98%	2,87 – 96%
8.	Старшая № 10	2,9 – 96%	2,9 – 96%	2,8 – 93%	2,95 – 98%	2,95 – 98%	2,9 – 96%
9.	Подготовительная № 4	2,92 – 97%	2,9 – 97%	2,8 – 93%	2,85 – 95%	2,94 – 98%	2,88 – 96%
10.	Подготовительная № 5	2,96 – 99%	2,96 – 99%	2,87 – 96%	2,9 – 97%	2,92 – 97%	2,92 – 97%
11.	Подготовительная № 6	3 – 100%	2,93 – 98%	2,84 – 95%	2,94 – 98%	3 – 100%	2,94 – 98%
12.	Подготовительная № 8	2,98 – 99%	2,99 – 99%	2,85 – 95%	2,85 – 95%	2,85 – 95%	2,9 – 96%
Среднее по ОО:		2,9 – 96%	2,86 – 95%	2,74 – 91%	2,85 – 95%	2,92 – 97%	2,85 – 95%

Совокупный средний итоговый результат освоения ООП воспитанниками на 31.05.2022 г. по образовательным областям составляет 95% и более процентов.

Таблица 5

**Результат освоения ООП ДОУ воспитанниками на 31.12.2022,
по образовательным областям и группам, среднее по показателям**

№	Группа ДОУ	С-КР		ПР		РР		ФР		Х-ЭР		Среднее по группе	
		С	КР	П	Р	Р	Р	Ф	Р	Х	ЭР	С	Р
13.	Младшая № 2	2,82	94%	2,37	79%	2,32	77%	2,67	88%	2,34	78%	2,6	85%
14.	Средняя № 5	2,96	98%	2,86	95%	2,79	93%	2,61	87%	2,78	93%	2,8	93%
15.	Средняя № 6	2,61	87%	2,71	90%	2,42	81%	2,73	91%	2,34	78%	2,5	84%
16.	Старшая № 9	2,88	96%	2,65	88%	2,23	74%	2,91	97%	2,45	82%	2,6	87%
17.	Старшая № 4	2,99	99%	2,88	95%	2,84	95%	2,76	92%	2,91	97%	2,87	96%
18.	Старшая № 11	2,29	76%	2,87	95%	2,87	95%	2,84	94%	2,87	95%	2,7	91%
19.	Подготовительная №3	2,27	76%	2,72	91%	2,72	91%	2,85	94%	2,69	90%	2,65	88%
20.	Подготовительная № 8	2,80	93%	2,81	94%	2,53	84%	2,91	97%	2,63	87%	2,7	91%
21.	Подготовительная № 10	2,96	98%	2,97	98%	2,94	98%	2,91	97%	2,96	98%	2,9	98%

Таблица 6

**Совокупный средний результат освоения ООП воспитанниками на
31.12.2022, по образовательным областям, в %**

ОО	Младшие	Средние	Старшие	Подготовительные	Среднее по ОО
С-КР	94%	94%	88%	89%	91%
ПР	79%	91%	95%	94%	90%
РР	77%	83%	95%	91%	86,5%
ФР	88%	92%	93%	96%	92%
Х-ЭР	79%	84%	96%	92%	88%
Среднее по возрастной группе	85%	89%	93%	92%	90%

Совокупный средний промежуточный результат освоения ООП воспитанниками на 31.12.2022 г. по образовательным областям составляет 90%. Наиболее высокие средние диагностические показатели выявлены по образовательным областям «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Однако внимания педагогического коллектива заслуживает более низкое среднее значение по освоению образовательной области «Речевое развитие» - 86,5%. Данный факт связан с ростом численности воспитанников, имеющих фонетико-фонематическое недоразвитие речи, дизартрию (среди старших дошкольников), проблемы в активном развитии речи, поздний старт речи (у детей раннего и младшего дошкольного возраста).

В целом, анализ результатов демонстрирует эффективную организацию воспитательно-образовательного процесса воспитателями и специалистами ДОО.

Также индикатором эффективности образовательного процесса является показатель сформированности у воспитанников-выпускников (на 31.05.2022 – 101 выпускник, из них 98 обследовано педагогом-психологом) социальной готовности к школе и сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты мониторинга представлены в Таблицах 7,8.

Социальная готовность к школе (Таблица 7) оценивается по 21 критерию (самообслуживание, аккуратность, инициативность, любознательность и др., утв. Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольника по ФГОС ДО в МДОУ № 104 «Аленький цветочек» (утв. приказом заведующего № 157 от 03.09.2018)).

Сформированность предпосылок к учебной деятельности оценивается по критериям, представленным в Таблице 8. Также выявлен процент выпускников, имеющих высокий, средний и низкий процент сформированности предпосылок к УД (Таблица 20).

Таблица 7

Результаты обследования уровня сформированности социальной готовности к школе выпускников 2022 г.

Средний общий показатель социальной готовности воспитанников к школе					
Критерии (21)	показатели, по группам				Общее среднее
	4	5	6	8	
ИТОГО по критериям, баллы:	2,96	2,61	2,97	2,92	2,86
В %	98,5%	87%	98,9%	97,3	95,42%

Таблица 8

Результаты обследования уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускников 2022 г.

Критерии:	4	5	6	8	СР, баллы	СР, %
Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности)	2,9	2,6	2,8	2,8	2,8	93%
Умение самостоятельно действовать по образцу	3	2,3	3	3	2,8	93%
Работоспособность	2,9	2,3	2,8	2,8	2,7	90%

Распределение, переключение внимания	2,9	2,3	2,9	2,8	2,7	90%
Самоконтроль	3	2,3	3	3	2,8	93%
ИТОГО, баллы/%:	2,9	2,3	2,9	2,8	2,76	92%

Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким уровнем сформированности предпосылок к учебной деятельности, отсутствие детей с низким уровнем, что подтверждает результативность образовательной деятельности в ДОУ.

Итак, анализ освоения ООП и достижения целевых ориентиров воспитанниками на этапе завершения дошкольного обучения демонстрирует эффективность организации образовательного процесса в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2022 г. в первом и втором квартале в ДОУ организованы занятия по 3 программам («Грамотный пешеход», «Азбука безопасного поведения», «Студия юного исследователя»), а в третьем и четвертом квартале по 1 программе дополнительных образовательных услуг («Азбука безопасного поведения»), реализуемых на бюджетной основе. На 31.12.2022 г. через систему Персонализированного дополнительного образования Вологодской области на обучение по программам дополнительного образования, осуществляющегося на бюджетной основе, зачислено 137 обучающихся с 5 до 8 лет ДОО, что составляет 98% от всего контингента обучающихся данной возрастной категории.

Также за отчетный период в первом и втором квартале в ДОУ реализована 31, а в третьем и четвертом квартале 32 программы дополнительных платных образовательных услуг социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной и технической направленности. При формировании предложения учитывались пожелания родителей и воспитанников (мониторинг потребностей в дополнительных услугах проведен в июле 2022 г.), профессиональные возможности педагогов ДОУ, возможности материально-технического оснащения. Контингент получателей: воспитанники всех возрастных групп, всего заключено договоров (на 31.12.2022): .

Таблица 9

Динамика заключения договор на обучение по программам дополнительных платных образовательных услуг с родителями (законными представителями) воспитанников

Год	Кол-во договоров ПУ	Динамика
2020	505	-
2021	542	Рост на 7,3%
2022	561	Рост на 3,5%

Сфера дополнительных услуг в ДОУ находится в стадии активного развития (таблица б): дополняются рабочие программы предлагаемых курсов, пополняется материально-техническое оснащение, предлагаются новые услуги (например, программы «Основы каратэ», «Сенсорика»), новые формы и методы работы с воспитанниками. Дополнительные услуги востребованы контингентом всех возрастных групп.

Таким образом, считаем, что сфера дополнительных услуг в ДОУ является перспективным направлением деятельности, результаты работы оцениваем положительно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. ДОО реализует Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы ДОО на 2021-2022, затем на 2022-2023 учебный год, которые являются частью ООП ДОУ. Педагоги выстраивают деятельность по таким направлениям, как патриотическое, экологическое, социальное, гражданско-правовое (с 5 до 8 лет), познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, экономическое (с 5 до 8 лет), этико-эстетическое воспитание.

С января по декабрь 2022 реализовано более 60 воспитательных мероприятий в соответствии с календарный план воспитательной работы ДОО, которые прошли в таких формах, как праздник/утренник, соревнование, проект, беседа, акция, выставка, фотопроjekt, конкурс и др.

Воспитательная работа строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Работа с детьми с ОВЗ

В течение 2022 г. в ДОУ реализуются АООП для детей с ЗПР (разработана на основе примерной АООП для детей с ЗПР, <https://fgosreestr.ru/poop/primernaya-adaptirovannaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-doshkol'nogo-obrazovaniya-detej-s-zaderzhkoj-psihicheskogo-razvitiya>), АООП для детей с ТНР (разработана на основе примерной АООП для детей с ТНР, <https://fgosreestr.ru/poop/primernaya-adaptirovannaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-doshkol'nogo-obrazovaniya-detej-s-tyazhyolymi-narusheniyami-rechi>). С детьми с ОВЗ организована работа специалистов – учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.

На 31.12.2022 г. в ДОО обучается 6 детей с ОВЗ (4 ребенка обучаются по АООП для детей с ТНР, 2 ребенка обучаются по АООП для детей с ЗПР). Детей-инвалидов нет.

Здоровьесбережение и физическое развитие воспитанников

Одной из важнейшей задач деятельности ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития и воспитания потребности в здоровом образе жизни.

Анализ состояния здоровья и физического развития детей за анализируемый период, как фактора, влияющего на качество образования, показывает, что основная масса дошкольников (на 31.12.2022 г.) имеет II группу здоровья (212 воспитанников, 59% контингента), количество детей с I группой составляет 133 человек, а это, 37%, количество детей с III группой здоровья – 14 человек (4%).

Данные об индексе заболеваемости воспитанников в 2022 г. представлены в Таблице 10.

Таблица 10

Индекс заболеваемости воспитанников за 2022 г.¹

Год, индекс	1-3 лет		3-8 лет	
	кол-во детей	кол-во не болевших	кол-во детей	кол-во не болевших
2022 год	97	51	262	171
Индекс заболеваемости	52%		65%	

¹ Индекс заболеваемости детей рассчитывался по формуле: $B/O * 100$, где B – число детей организации, не болевших в отчетном периоде; O – общий списочный состав детей в отчетном периоде

На 31.12.2022 г. 344 ребенка имеют основную группу по физической культуре (96%), подготовительную – 15 человек (4%). Одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ является осуществление физического развития детей. Главная цель – забота о здоровье детей, их семей и педагогов, включение всех участников образовательного процесса в построение единого развивающего здоровьесберегающего пространства. Основой в реализации приоритетного направления является Концепция охраны и укрепления здоровья, физического развития детей.

В каждой группе имеется паспорт (лист) здоровья. Активно ведется работа по пропаганде здорового образа жизни семьи, санитарному просвещению родителей, по воспитанию у детей осознанной привычки к ЗОЖ, выполняется программа вакцинации и прививок, проводится мониторинг заболеваемости, уделяется внимание витаминизации и организации здорового питания (сбалансированное меню и др.). Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Формы организации физического воспитания разнообразны: утренняя гимнастика, программные физкультурные занятия, гимнастика после сна, подвижные игры в течение дня, спортивные праздники и развлечения, физкультминутки на занятиях, закаливающие процедуры, Неделя здоровья и спорта, индивидуальная работа по физическому воспитанию.

Медицинское обслуживание в течение 2022 г. осуществлялось медсестрой БУЗ «Городская детская поликлиника №3» Барболиной Мариной Сергеевной.

IV. Оценка организации образовательного процесса

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует требованиям санитарных правил и нормативов и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 2 лет – от 2 до 8 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В целях недопущения распространения ОРЗ, ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекции, администрация ДООУ исполняла в 2022 году следующие профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов в каждой группе;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Считаем, что организация образовательного процесса соответствует требованиям санитарных норм и актуальной ситуации.

V. Оценка кадрового обеспечения

В МДОУ № 104 «Аленький цветочек» функционирует 13 групп. В связи с этим, педагогический коллектив имеет следующий состав: 26 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, в их числе 1 по плаванию, 1 старший воспитатель, 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог (внутреннее совмещение), 1 учитель-дефектолог (внутреннее совмещение), 1 учитель-логопед (внешнее совмещение). Общее количество педагогов (без учета совмещения и совместительства) – 32. Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием составляет 100%.

Таблица 11

Характеристика педагогического коллектива на 31.12.2022 г.

Должность	Старший воспитатель	Воспитатели	Муз. руководители	Инструк-торы по ФК	Педагог-психолог	Всего:
Количество	1	26	2	2	1	32
Средний возраст	39	44	57	53	46	48
Образование	Высшее – 1 (100%)	Высшее – 14 чел. (54%) Среднее проф. – 12 (46%)	Среднее проф. – 2 (100%)	Высшее - 2 (100%)	Высшее - 1 (100%)	Высшее - 18 (56%) Среднее проф. - 14 (44%)
Квалификационная категория	ВКК – 1 (100%)	ВКК - 15 чел. (58%) 1КК – 6 (23%) Без категории - 5 (19%)	ВКК – 2 (100%)	1КК – 1 (50%), Без категории – 1 (50%)	Без категории – 1 (100%)	ВКК - 18 (56%) 1КК - 7 (22%) Без категории - 7 (22%)
Педагогический стаж	10-20 лет – 1 (100%)	до 5 лет – 2 (8%) 5-10 лет – 2 (8%) 10-20 лет – 8 (31%) 20 и более лет – 14 (53%)	20 и более лет – 2 (100%)	20 и более лет – 2 (100%)	до 5 лет – 1 (100%)	до 5 лет – 3 (9%) 5-10 лет – 2 (6%) 10-20 лет – 9 (29%) более 20 лет – 18 (56%)

На 31.12.2022 г. в ДОО отсутствуют педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации более 3 лет назад. 100% педагогов повышают квалификацию путем участия в вебинарах, дистанционных и очных курсах, работе городских методических объединений, в обучающих семинарах, изучения материалов, представленных в сети Интернет.

**Количество педагогических работников ДОО,
прошедших курсовую подготовку по направлениям в 2022 году**

Направление курсовой переподготовки педагогических работников ДОО		
ФГОС ДО	Работа с детьми с ОВЗ	Организация дополнительного образования детей
17 педагогов	5 педагогов	2 педагога

За 2022 г. подтвердили свою квалификационную категорию 5 педагогов.

Ежегодно педагоги ДОО демонстрируют уровень профессионального мастерства путем открытого показа занятий, защиты своего педагогического опыта, в качестве экспертов и членов жюри на муниципальном уровне и уровне ДОО.

За 2022 г. на муниципальном уровне:

- в рамках городского конкурса «Педагог года» открытое занятие и защиту своего педагогического опыта представила 1 воспитатель (Шубина МВ) – февраль-март 2022,

- в рамках МО педагогов по программе «От рождения до школы» г. Вологды открытые занятия (в видеозаписи) показали 2 воспитателя и 1 специалист (Салдина О.С., Лазарева С.Г., Сергеева С.А.), защиту опыта работы представил 2 воспитателя (Салдина О.С., Лазарева С.Г.) – октябрь 2022,

- в ежегодных Педагогических чтениях на тему «Формирование профессиональной компетентности педагога ДОО через самообразование» приняли участие 3 педагога (Розендорф О.А., Дойникова С.Е., Лизаева Н.В.) - март 2022,

- в рамках Сопещения старших воспитателей города Узорова Т.М. представила доклад по теме «Опыт организации деятельности по социально-педагогическому проектированию в ДОО» – октябрь 2022,

- в рамках Городской родительской конференции Узорова Т.М. представила доклад по теме «Организация дополнительного образования детей на базе дошкольной образовательной организации» – октябрь 2022,

- членами жюри конкурсов муниципального уровня стали Ермолова Е.Н. (7 раз), Узорова Т.М. (10 раз), Соломина А.Л. (1 раз), Барина Ю.А. (1 раз), в течение учебного года.

Анализ и оценка качества проведения занятий в ДОО проводится в соответствии с графиком, а также в рамках тематических мероприятий по подготовке к педагогическим советам (не реже 1 раза в год у всех педагогов). С 2017 г. используются критерии оценки, разработанные специалистами МБУ ДО «Информационно-методический центр» и экспертной комиссией, в состав которой входят руководители городских МО и компетентные педагоги ДОО г. Вологды. Применяется трехбалльная система оценивания, максимальный балл – 29. Анализ открытых занятий, просмотренных в течение 2022 г. (всего 25), показывает, что педагоги продолжают использовать на занятиях новые образовательные технологии: активно включают в образовательный процесс ИКТ, технологии системно-деятельностного подхода (продуктивное чтение, «Ситуация» и др.), игровые развивающие технологии, здоровьесберегающие технологии, разнообразные арт-технологии, психогимнастика, ТРИЗ. Педагоги качественно отбирают дидактический материал, продумывают структуру занятия, стремятся сделать образовательный процесс увлекательным и интересным для воспитанников. Усредненный совокупный результат оценивания составляет 21 балл.

Анализ кадрового обеспечения показал, что 100% педагогов соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог», кадровое обеспечение образовательного процесса оптимально.

В течение 2022 года педагоги ДОО принимали активное участие в конкурсах различных уровней, мероприятиях, направленных на трансляцию опыта (в том числе транслировали опыт путем его публикации).

Таблица 13

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Количество конкурсов, мероприятий/ Их уровень	Уровень мероприятия (включая трансляцию опыта)					ИТОГО:
	ДОУ, мкрн	Гор.	Обл.	Всеросс.	Междунар.	
	6	43	6	7	3	
Количество дипломов/ грамот гран-при, 1 степени (за 1 место), победителя	10	7	2	3	2	24
Количество дипломов/грамот 2 степени (за 2 место)	7	3	1	1	1	13
Количество дипломов/грамот 3 степени (за 3 место)	6	4	1	1	-	12

Отметим, что кадровый состав ДОО стабилен, оптимален для выполнения задач дошкольного образования обучающихся. Педагоги высоко квалифицированы, имеют достаточный стаж работы в ДОО, отличаются профессиональной и общественной активностью. Однако основными задачами на следующий за отчетным период будут:

- повышение квалификации и аттестация педагогов, не имеющих категории и имеющих 1КК,
- дальнейшая активизация участия педагогов ДОО в конкурсах различных уровней, мероприятиях, направленных на трансляцию опыта (в том числе транслировали опыт путем его публикации),
- повышение качества работ и материалов, представляемых на мероприятия разного уровня,
- повышение DIGITAL-компетенций педагогов.

VI. Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится в соответствии с принципами сотрудничества, формирования позиции субъектов образовательного процесса, воспитания культуры взаимодействия семьи с социальным институтом (ДОУ).

Задачи:

- изучение и учет особенностей семей воспитанников, установление контакта с родителями для повышения эффективности воспитательно-образовательных воздействий;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс: привлечение

к участию в мероприятиях, конкурсах, ООД, создание совместных проектов;

- получение обратной связи и выработка совместных действий, направленных на повышение качества воспитательно-образовательной деятельности.

Для решения задач используются различные формы работы:

- заседания Родительского совета по вопросам взаимодействия родительской общественности с ДООУ;

- групповые и общие родительские собрания, городские родительские конференции;

- консультации специалистов и педагогов;

- проведение мероприятий для воспитанников и родителей – праздников, развлечений, конкурсов, досугов, мастер-классов, выставок совместного творчества детей и родителей и др. (в период карантина в дистанционной форме);

- привлечение родителей к подготовке воспитанников к конкурсам разного уровня;

- вовлечение в проектную деятельность;

- проведение дней открытых дверей (1 раз в год, в период карантина - дистанционно);

- родительский контроль организации питания (по графику контроля);

- анкетирование в рамках оценки уровня удовлетворенности, в рамках тематического контроля;

- размещение информации на официальном сайте ДООУ и официальных сообществах групп в социальных сетях.

Взаимодействие с семьями воспитанников, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении воспитатели осуществляют совместно с общественным инспектором по охране прав детей. Составлены и редактируются в соответствии с текущей ситуацией социальные паспорта групп, выявлены семьи группы риска (3 семьи). С данными семьями проводится работа разъяснительного характера (информирование по различным вопросам педагогической тематики, вопросам охраны прав детей, обязанностей родителей и др.), ведется ежедневный мониторинг посещаемости воспитанников данных семей, их физического и психологического состояния, оценка состояния сопровождающих ребенка взрослых, осуществляются выходы в семьи (для оценки жилищно-бытовых и психологических условий жизнедеятельности детей в семье), ведется соответствующая документация, осуществляется сотрудничество с Управлением опеки и попечительства г. Вологды, отделом КДН 3 отдела полиции, БУЗ «Вологодская городская детская поликлиника», БУ СО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям».

Выявление степени удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ в 2022 году проводилось 4 раза (1 раз в квартал – март, июнь, сентябрь, декабрь 2022 г.) методом анкетирования. Анкета содержит 10 вопросов, на которые предложены 3 варианта ответа: «да», «нет», «не знаю». Результат анкетирования призван продемонстрировать, соответствие качества услуг, предоставляемых ДООУ, требованиям социума, выявить потребности родителей и факторы, вызывающие неудовольствие. Результат удовлетворенности родителей качеством воспитательно-образовательной деятельности ДООУ в 2022 г. на конец 4 квартала с нарастающим итогом среди родителей воспитанников, обучающихся по адаптированным образовательным программам 100%, среди родителей воспитанников раннего возраста (с 1 года до 3 лет) 95%, среди родителей воспитанников дошкольного возраста 96%, общая средняя удовлетворенность качеством и доступностью

составляет 97%.

В целом организацию взаимодействия с родителями воспитанников оцениваем положительно, однако наблюдение, анализ взаимодействия позволил выявить требующие решения проблемы:

- разное видение методов и результатов воспитательно-образовательного процесса педагогами и некоторыми родителями и, как следствие, отсутствие согласованных действий, снижение эффективности воспитательно-образовательной деятельности ДОУ;

- наличие родителей с низким уровнем социальной ответственности, искаженной системой ценностей (семьи группы риска);

- наличие родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и управлению ДОУ.

VIII. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения

Материально-техническая база ДОУ включает:

Помещения ДОУ:

- 13 групповых помещений, включающих групповую комнату, спальню, раздевальную комнату, туалет. В групповых комнатах имеются игровая, обеденная и познавательная зоны. В группах создана и постоянно пополняется развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО, возрастными и индивидуальными особенностями детей, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В 6 группах (46%) имеется экран для использования мультимедийного сопровождения занятий. РППС 90% групп оптимально насыщена, направлена на развитие познавательной, социальной, творческой активности воспитанников, предоставляет детям возможность выбора форм, элементов деятельности, безопасна, комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;

- музыкальный зал;

- физкультурный зал;

- бассейн;

- кабинет заведующего ДОУ;

- кабинет заместителя по АХР и делопроизводителя;

- методический кабинет;

- кабинет музыкального руководителя;

- кабинет инструктора по физической культуре;

- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда;

- 2 кабинета дополнительного образования;

- медицинские кабинеты: приемная, процедурная, изолятор (с необходимым оборудованием и приборами – электронные термометры, 16 рециркуляторов, электронные напольные весы, 2 холодильника, настенный рециркулятор).

В холлах ДОУ оформлены:

- стенгазета для родителей и педагогов «МиР – Мы и родители»;

- информационные стенды: «Визитная карточка ДОУ», «Для Вас, родители», «Детский сад от «А» до «Я», «Поступаем в детский сад»; «Охрана труда»; «Гражданская оборона в чрезвычайных ситуациях»; «Основы безопасности»;

- информационные и демонстрационные стенды по различным образовательным областям: физическому развитию «Учимся плавать», социально-коммуникативному

развитию «Мой друг Светофор», «Правила пожарной безопасности», познавательному развитию «Маленькие путешественники» (оформлен в рамках работы по экологическому воспитанию), «Чудесный мир красок»;

- мини-выставки детских творческих работ;
- мини-выставки творческих работ педагогов ДООУ.

Территория ДООУ: огорожена, калитки оснащены кодовыми замками, центральный вход в ДООУ оснащен камерой наблюдения, уличное освещение составляют 13 светильников (уличных фонарей), расположенных на крыше по периметру здания, имеются зеленые насаждения, деревья, подъезд к ДООУ; на территории расположены:

- 13 прогулочных участков с необходимыми элементами (веранды, песочницы, малые формы и т.п.);
- оборудованная спортивная площадка;
- площадка для обучения правилам безопасности дорожного движения.

Оборудование, материальная среда:

- доступ к сети интернет;
- 9 компьютеров;
- 2 ноутбука;
- 2 сканера;
- 8 единиц множительной техники;
- 3 ламинатора;
- 2 видеопроектора (стационарный в музыкальном зале и переносной);
- 2 экрана (стационарный в музыкальном зале и переносной);
- оборудование музыкального зала: музыкальные центры, синтезатор, музыкальные инструменты;
- оборудование физкультурного зала: необходимый спортивный инвентарь имеется в достаточном количестве;
- учебно-методическое и информационное обеспечение: в методическом кабинете имеются учебные и учебно-методические пособия по всем образовательным областям, тексты Программы «От рождения до школы», комплект ежедневных планирований занятий по программе «От рождения до школы» для всех возрастных групп, художественная литература для всех возрастных групп, иллюстративный, дидактический материал для занятий. Создана и пополняется медиатека ДООУ (объем информации на 31.12.2022 г. составляет 87 ГБ), в свободном доступе электронные образовательные ресурсы.

В 2022 г. выполнены следующие виды работ по улучшению материально-технического состояния ДООУ:

- произведены замена оконно-балконных блоков, выравнивание порогов внутри помещения с выходом на эвакуационную пожарную лестницу (на 4-х группах: 5,8,10,11);
- произведен косметический ремонт внутренней отделки бассейна;
- произведен ремонт стиральной машины;
- произведен ремонт 2 домофонов, заменены домофонные трубки;
- приобретены комплекты детской мебели (группа № 5), обеденная группа: столы, стулья (группа № 5), стеллажи (группа № 6);
- приобретены 2 манежа на группы раннего возраста № 12,13;
- приобретен комплект игрушек, игрового оборудования на группу № 13;
- приобретен татами в физкультурный зал;
- приобретено фортепиано в кабинет дополнительного образования;

- приобретены комплекты канцелярских принадлежностей на все 13 групп ДОО;
- приобретены 4 термометра бесконтактных;
- косметический ремонт 2-х групп (плитка);
- замена и ремонт сантехники (все группы ДОО);
- регулярно пополняется запас мягкого инвентаря, моющих средств, посуды;
- регулярно обновляется спецодежда и необходимый инвентарь обслуживающего персонала;
- регулярно производится замена старых светильников и ламп во все помещениях ДОО;
- регулярно приобретаются дезинфицирующие, моющие средства, защитные одноразовые маски, перчатки и др.;
- приобретены строительные материалы, строительные смеси, краски;
- к началу 2022-2023 произведен косметический ремонт всех помещений ДОО;
- в летний период: облагорожены все клумбы ДОО (высажены цветы, регулярно осуществлялось пропалывание и полив); в осенний период: все клумбы ДОО подготовлены к холодному сезону (прополоты, взрыхлены);
- к началу 2022-2023 обновлена РППС прогулочных участков (демонтированы или укреплены малые формы, выкрашены веранды, пространство освобождено), новые МАФ установлены на участке группы № 5, приобретен новый намывной песок для песочниц;
- приобретена новая техника (увлажнитель воздуха) и оргтехника (ноутбук, принтер, радиотелефон).

Приведенные фактические данные демонстрируют, что материально-техническое оснащение ДОУ соответствует требованиям санитарных правил и норм, ФГОС ДО, систематически пополняется, оптимизируется. Однако на основе оценки и анализа данных выявлен ряд **проблемных вопросов**:

- ремонт отдельных помещений, частей здания ДОО (замена оконных блоков в целях сохранения тепла);
- обновление асфальтового покрытия;
- ремонт пищеблока.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий реализации основной общеобразовательной программы ДОУ, своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;

Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.

Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

Прогнозирование развития образовательной системы ДООУ.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования ДООУ в центре являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в ДООУ:

Освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы ДООУ;

Готовность воспитанников к обучению в школе;

Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней посещения);

Физическое и психическое развитие воспитанников;

Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ;

Выполнение поставленных годовых задач;

Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ);

Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, профессионального уровня педагогов);

Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДООУ.

Методы сбора информации: анализ документации (карт развития воспитанников, результатов мониторинга, листов адаптации), анализ состояния материальных объектов, наблюдение, анкетирование родителей и др.

Формой систематизации информации является отчет по самообследованию качества образования МДООУ № 104 «Аленький цветочек», который размещается на сайте дошкольного учреждения ежегодно не позднее 20 апреля.

Считаем, что действующая в ДООУ система оценки качества образования эффективна, позволяет получить объективную информацию по каждому обследуемому параметру.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей деятельности МДООУ № 104 «Аленький цветочек» позволил сделать следующие выводы:

1. Динамику развития ДООУ в целом считаем положительной по всем показателям;

2. Пристального внимания администрации, педагогов ДООУ требуют следующие вопросы:

- дальнейшее повышение уровня освоения воспитанниками ООП, особенно в рамках образовательной области «Речевое развитие»;

- продолжение работы по здоровьесформированию и пропаганде ЗОЖ среди воспитанников и из родителей;

- продолжение работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности среди воспитанников и из родителей;

- создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов (дальнейшее освоение средств дистанционного обучения, образовательных платформ и пр., и повышение DIGITAL-компетенций педагогов);

- увеличение процента родителей, вовлеченных в образовательный процесс, дальнейшая работа по формированию у родителей позиции субъекта воспитательно-образовательной деятельности;

- совершенствование материально-технической базы ДООУ.

Таблица сводных результатов оценки деятельности МДОУ № 104 «Аленький цветочек» по показателям, подлежащим самообследованию (на 31.12.2022)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	359
в режиме полного дня (8–12 часов)		359
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	97 (27%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	262 (73%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	359 (100%)
8–12-часового пребывания		359 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	5 (1,4%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		5 (1,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		5 (1,4%)
присмотру и уходу		5 (1,4%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,05
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
с высшим образованием		18 (56%)

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18 (56%)
средним профессиональным образованием		14 (44%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	25 (78%)
		с высшей
		18 (56%)
первой		7 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
		до 5 лет
		3 (9%)
больше 30 лет		8 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
		до 30 лет
		0 (0%)
от 55 лет		7 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	32/359
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	284
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да