

ПРИНЯТ на заседании педагогического
совета МДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 104
«Аленький цветочек»
30.08.2024 года, протокол № 1

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
Ермолова Е.Н.
Приказ № 165 от 30.08.2024 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31, от 08.11.2022 N 955),
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 1 декабря 2022 года);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Уставом ДОУ;
- Основной образовательной программой ДОУ, разработанной на основе ФОП ДО,
- Положением о режиме занятий воспитанников в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №104 «Аленький цветочек».

2. Учебный план на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Содержание педагогической работы запланировано по освоению детьми образовательных областей в соответствии с ФГОС дошкольного образования: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Количество и продолжительность игр-занятий и непрерывной организованной образовательной деятельности с воспитанниками устанавливаются в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 и Основной образовательной программой ДОУ, разработанной на основе ФОП ДО.

Продолжительность *игр-занятий* с детьми от 1 года до 1,6 мес. составляет 3-6 мин., с детьми возрастом с 1,6 мес. до 2 лет – 8-10 мин.

Продолжительность непрерывной *организованной образовательной деятельности*:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия, в том числе на улице.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает как организованные воспитателем совместно с детьми формы детской активности, так и самостоятельную деятельность детей.

При определении общего количества часов учебной нагрузки в неделю учтено посещение воспитанниками занятий по программам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих услуг.

На самостоятельную деятельность детей 3-8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

При проведении занятий с использованием электронных средств обучения - ЭСО должна проводиться гимнастика для глаз, физкультминутки. Продолжительность непрерывного использования экрана для детей 5-7 лет не должна превышать 5-7 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:

- программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыковой «Цветные ладошки»;

- программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика».

Данные программы являются дополнением к Основной образовательной программе ДОУ, составленной на основе ФОП ДО, и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год
(планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе)

Организованная образовательная деятельность						
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Периодичность				
		Ранний возраст	Дошкольный возраст			
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	2	3	4	5	6	7
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ИТОГО всего количество занятий в неделю/ Количество часов		3/ 30 мин.	3/ 45 мин.	3/ 60 мин.	3/ 75 мин.	3/ 90 мин.
Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская деятельность, основы науки и естествознания (Ознакомление с окружающим миром)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Математическое развитие (ФЭМП)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО всего количество занятий в неделю/ Количество часов		2/ 20 мин.	2/ 30 мин.	3/ 60 мин.	3/ 75 мин.	3/ 90 мин.
Речевое развитие	Речевое развитие, основы грамотности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО всего количество занятий в неделю/ Количество часов		1/ 10 мин.	1/ 15 мин.	1/ 20 мин.	2/ 50 мин.	2/ 60 мин.
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность					
	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Лепка, аппликация, конструирование, ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, безопасность	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей				
ИТОГО всего количество занятий в неделю/ Количество часов		4/ 40 мин.	4/ 60 мин.	4/ 80 мин.	4/ 100 мин.	4/ 120 мин.
ИТОГО:	ИТОГО всего количество занятий	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	12 занятий в неделю	12 занятий в неделю

ИТОГО:	ИТОГО всего количество часов	100 мин./ 1 час 40 мин.	150 мин./ 2 часа 30 мин.	220 мин./ 3 часа 40 мин.	300 мин./ 5 часов	360 мин./ 6 часов
Перечень основных игр-занятий с детьми первой группы раннего возраста						
Виды игр-занятий	Периодичность и условная продолжительность игр-занятий	Первая группа раннего возраста				
		1 год – 1 год и 6 мес.		1 год и 6 мес. – 2 года		
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 раза в неделю	3-6 минут		8-10 минут		
Развитие движений	2 раза в неделю	3-6 минут		8-10 минут		
Игры-занятия со строительным материалом	1 раз в неделю	3-6 минут		8-10 минут		
Игры-занятия с дидактическим материалом	2 раза в неделю	3-6 минут		8-10 минут		
Музыкальное	2 раза в неделю	3-6 минут		8-10 минут		
ИТОГО всего количество игр-занятий	10 игр-занятий в неделю					
ИТОГО всего количество часов		30-60 минут			80-100 минут	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Бассейн		-	-	1 раз в неделю/ 20 мин.	1 раз в неделю/ 25 мин.	1 раз в неделю/ 30 мин.
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности и развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно