|  |
| --- |
| **E:\2021-2022\ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ\Безымянный.jpgУТВЕРЖДАЮ:**Заведующий МДОУ № 104 «Аленький цветочек» г. Вологды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Ермоловаприказ № 148 от 31.08.2023 |

**П О Л О Ж Е Н И Е**

**о малых педагогических чтениях**

**«Самообразование как путь к педагогическому мастерству»**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее положение определяет порядок проведения малых педагогических чтений «Самообразование как путь к педагогическому мастерству» (далее – Педагогические чтения) для педагогических работников дошкольной образовательной организации МДОУ № 104 «Аленький цветочек».
	2. Организатором Педагогических чтений является МДОУ № 104 «Аленький цветочек».
	3. Педагогические чтения проводятся очно в музыкальном зале МДОУ № 104 «Аленький цветочек» **12 декабря 2023 года с 13:10 по 15:00.**
2. **Основные цели и задачи Педагогических чтений**

**Цель**: создание условий для повышения и развития профессиональной компетентности педагогов ДОО посредством самообразования.

**Задачи:**

- организовать общественно-профессиональное обсуждение вопросов профессиональной компетентности педагогов в современных условиях;

- стимулировать расширение методического и творческого взаимодействия педагогов;

- содействовать развитию творческого потенциала педагогов и распространение их педагогического опыта;

- содействовать формированию условий профессиональной деятельности, обеспечивающих эффективное освоение, использование или создание новаций в области образования.

1. **Участники Педагогических чтений**
	1. В Педагогических чтениях могут принять участие педагогические и руководящие работники МДОУ № 104 «Аленький цветочек» вне зависимости от стажа работы и квалификационной категории.
2. **Порядок проведения Педагогических чтений**
	1. Тема и содержание представляемого педагогического опыта должна соответствовать заявленной теме – теме самообразования педагога.
	2. Педагогические чтения ведет и модерирует старший воспитатель МДОУ № 104 «Аленький цветочек».
	3. Требования к подготовке выступлений участников Педагогических чтений. Устное выступление должно быть не более 10 минут. По содержанию выступление должно быть в соответствии с заявленной темой и представлять собой обобщенный опыт по теме самообразования. Выступление обязательно сопровождается мультимедиа-презентацией, презентацией конкретных дидактических, методических наработок по теме.

Примерный алгоритм выступления:

- обоснование выбора темы;

- сущность практического опыта - система конкретных педагогических действий, организация, содержание, формы, методы и приемы работы;

- результативность педагогической деятельности (инструменты, результаты, разработанные материалы, эффективность опыта).

1. **Подведение итогов Педагогических чтений**

5.1. Оценка и выбор лучшего представляемого опыта определяется путем тайного голосования слушателей. Информация об итогах и лучшие материалы Педагогических чтений оглашаются в день мероприятия.

При оценке представленного опыта необходимо учесть следующие критерии:

-содержательность опыта: учитывается глубина проработанности материала, его иллюстративность, структурированность, логическая завершённость;

- актуальность выступления: оценивается степень актуальности, изложенной информации для развития системы образования города;

- языковая и методическая культура автора: предъявление грамотного текста с учётом требования русского языка, использование ключевых методических понятий, владение профессиональной терминологией;

- возможность применения педагогического опыта: оценивается способ подачи материала, позволяющий выстраивать аналогичную модель работы другим педагогам;

- результативность применения в практике.

5.2. Педагогам-участникам будут выданы сертификаты участников Педагогических чтений, Победителю – Диплом «Лучшая презентация опыта по теме самообразования».